

Конспект занятия для детей младшей и средней группы

Тема: "Сохраним урожай"

Описание материала: материал используется для детей младшего дошкольного возраста, он будет интересен воспитателям и родителям.

Цель: Формирование у детей интереса к знаниям об овощах.

Задачи:

Развивающие: Развивать чувство коллективизма; развивать моторику речи - двигательного аппарата, речевое дыхание.

Воспитательные: Воспитывать внимание и интерес к окружающим предметам, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Образовательные: Закреплять знания о месте произрастания, представления детей о заготовке овощей на зиму; дать элементарные представления об овощах; цвете овощей;

Виды деятельности: Игровая, двигательная, коммуникативная, продуктивная, познавательная.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Словарная работа: Осень, овощи, консервирование, рожай.

Средства реализации: Письмо от бабушки; картина с изображением огорода; овощи и фрукты - муляжи; вазы; банки - пластмассовые, огурцы и помидоры – муляжи.

Предварительная работа:

- Рассматривание иллюстраций овощей;
- Чтение стихов об овощах;
- Сюжетно - ролевая игра «Магазин овощей»

Ход занятия

Почтальон вносит в группу письмо от бабушки.

«Здравствуйте, дорогие ребята. Я не успеваю приехать с отдыха, чтоб собрать и законсервировать свой урожай. Прошу вас помогите мне. Я вам буду очень благодарна». P.S. Бабушка

Воспитатель: Ребята, поможем бабушке? (Ответы детей)

Физкультминутка «Огород».

Огород у нас в порядке,

Мы весной вскопали грядки (имитация работы лопатой)

Мы пололи огород (наклоны, руками достать до пола)

Поливали огород (показать, как поливали)

В лунках маленьких не густо

Посадили мы капусту (присесть на корточки, обхватить руками колени)

Лето все она толстела,

Разрасталась вширь и ввысь (медленно подняться)

А сейчас ей тесно бедной

Говорит: «Посторонись!» (топнуть ногой в конце фразы)

Воспитатель показывает картину с изображением огорода и предлагает детям рассмотреть ее.

Воспитатель: Ребята на картине нарисован огород. Что растёт на огороде? Дети перечисляют (помидоры, огурцы, свёкла, редис, морковь, капуста, картошка)

Воспитатель: Правильно, одним словом это овощи. Но прежде, чем начать консервировать овощи, нужно их собрать.

Игра «Собираем урожай»

На полу овощи перемешались с фруктами, ваша задача разложить овощи в одну вазу, а фрукты в другую. Сделать это надо как можно быстрее.

(Звучит веселая мелодия)

Воспитатель: Молодцы ребята все правильно разложили! Чтобы овощи сохранились зимой надо их законсервировать в банки.

Воспитатель: Садитесь скорее за столы и заполняйте банки овощами.

Ребята, а какие овощи мы будем консервировать?

Дети: Помидоры и огурцы.

Воспитатель: А какой помидор?

Дети: Круглый, сочный, красный.

Воспитатель: А какой огурец?

Дети: Зеленый, длинный, свежий.

В конце дети рассматривают свои работы.

Воспитатель: Ребята, вы просто молодцы, вы отлично справились с просьбой бабушки. Вы собрали все овощи с грядок и законсервировали их. Бабушка будет очень довольна.

Рефлексия: Чем мы сегодня занимались? Понравилось ли вам собирать и консервировать овощи?